|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** Tecnología E Informática **INTENSIDAD HORARIA:** 2  **AÑO:** 2013 **DOCENTES: JORGE VILLADIEGO- ISAURA MENDIVIL** | | | | |
| **GRADO** | **EJE TEMÁTICO** | **CONTENIDO** | | **COMPETENCIA** |
| 6º | **Conceptos de Tecnología e Informática** | 1. Conceptos básicos:  * Artefactos * Procesos - Sistemas * Tecnología - Técnica * Innovación - Invención * descubrimiento - Ciencia.  1. Definición de hardware 2. Evolución del PC 3. **Partes Externas Del Computador**  * Torre * Teclado (Prácticas mano der - izq) * Mouse * Monitor * Impresora * Scanner  1. Encendido y apagado del computador 2. Conexión y desconexión de cables externos 3. Tipos de dispositivos  * Dispositivos de entrada , salida y almacenamiento  1. **Partes Internas Del Computador** 2. Tarjeta madre 3. Disco Duro 4. Memoria RAM 5. Procesador 6. Reloj 7. Puertos de comunicación | 1. **Unidades de medida** 2. Unidades de medida de procesamiento, de almacenamiento y de velocidad de transmisión. 3. **El S.O**    * Clases de S.O (win - Linux –Mac)    * Evolución de los S.O      1. Win-Win 8 4. **GUI de Win XP**    * Escritorio    * Carpetas    * Iconos    * Botón Inicio Barra de Tareas    * Reloj    * Ventanas    * Propiedades del escritorio    * Accesorios de Windows 5. **Mi PC**    * Discos locales    * Unidad de CD/DVD    * Unidades extraíbles      1. Cámaras      2. memorias      3. Impresoras      4. Scanner      5. celulares | Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades. |
| **PERIODO** | **COMPONENTE** | **DESEMPEÑOS** |
| I | **Naturaleza y Evolución De La Tecnología** | * Analizo y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia. * Identifico innovaciones e inventos trascendentales para la sociedad; los ubico y explico en su contexto histórico |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** Tecnología E Informática **INTENSIDAD HORARIA:** 2  **AÑO:** 2013 **DOCENTES:** Ing. **JORGE VILLADIEGO- ISAURA MENDIVIL** | | | |
| **GRADO** | **EJE TEMÁTICO** | **CONTENIDO** | **COMPETENCIA** |
| 6º | **Ergonomía** | 1. Concepto De Ergonomía 2. Reconocimiento del teclado y posición de los dedos 3. Ergonomía en el puesto de trabajo    1. Postura    2. Iluminación    3. Ruido    4. temperatura    5. Reflejo    6. Dimensiones del puesto    7. Organización 4. Conservación y mantenimiento del teclado 5. Gimnasia para manos y cuello 6. Técnicas mecanográfica    1. Fila de apoyo o dominante    2. Fila inferior    3. Fila superior    4. Fila numérica    5. Combinar filas 7. Ejercicios numéricos 8. Ejercicios alfanuméricos 9. Ejercicios con mayúsculas y minúsculas 10. Ejercicios con mayúsculas y signos ortográficos 11. Ejercicios con diéresis y tildes 12. Ejercicios con palabras 13. Ejercicios con frases tabuladas 14. Transcripción rápida de textos 15. Atajos con el teclado 16. Mecanografía virtual | Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad |
| **PERIODO** | **COMPONENTE** | **DESEMPEÑOS** |
| II | **Apropiación y uso de la tecnología** | Analizo y aplico las normas de seguridad que se deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas Tecnológicos |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** Tecnología E Informática  **INTENSIDAD HORARIA:** 2  **AÑO:** 2013 **DOCENTES: JORGE VILLADIEGO- ISAURA MENDIVIL** | | | | |
| **GRADO** | **EJE TEMÁTICO** | **CONTENIDO** | | **COMPETENCIA** |
| 6º | **Internet** | 1. Definición de internet 2. Orígenes de internet 3. ventajas y desventajas 4. que es la www 5. que es http 6. que es URL 7. cómo conectarse a internet? 8. servicios básicos de internet 9. Seguridad en internet 10. Definición de página web 11. Estructura de un sitio web 12. Dominio 13. Tipos de dominio 14. Ubicación de un dominio   **Navegadores para Internet**   * Definición de navegador * Como funciona un navegador * ¿Cómo utilizar un navegador? * ¿Cómo guardar una página Web? * Navegadores más usados * Interfaz principal de los navegadores más usados. | **Buscadores para Internet**   * Definición de buscador * Como funciona un buscador * ¿Cómo utilizar un buscador? * ¿Cómo buscar información en la Web? * ¿Cómo guardar una página Web? * ¿Cómo descargar imágenes al disco duro? * Buscadores más usados * El correo electrónico * Crear una cuenta * Interfaz principal:   - enviar correos  - enviar archivos adjuntos  - Descargar archivos adjuntos  - agregar contactos  - correos no deseados  - borradores  - no enviados  - eliminados  - Crear carpetas | Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos |
| **PERIODO** | **COMPONENTE** | **DESEMPEÑOS** |
| III | **Solución De Problemas Con Tecnología** | • Frente a una necesidad o problema, selecciono una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo utilizo criterios adecuados como eficiencia, seguridad, consumo y costo.  • Reconozco y utilizo algunas formas de organización del trabajo para solucionar problemas con la ayuda de la tecnología. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** Tecnología E Informática  **INTENSIDAD HORARIA:** 2  **AÑO:** 2013 **DOCENTES: JORGE VILLADIEGO- ISAURA MENDIVIL** | | | |
| **GRADO** | **EJE TEMÁTICO** | **CONTENIDO** | **COMPETENCIA** |
| 6º | **La Tecnología en mi entorno** | 1. Artefactos tecnológicos utilizados para la recolección y tratamiento de recursos sólidos en mi comunidad  * bolsas plásticas. * palas. * vehículos compactadores * canecas de basura y sus colores  1. Ventajas y desventajas de diversos procesos de transformación de recursos naturales en productos y sistemas tecnológicos. por ejemplo:  * Una represa. * Un basurero. * Hidroeléctricas. * Minería.  1. Uso adecuado de procesadores de texto  * WordPad * Bloc de notas  1. Elaboración de trabajo escrito utilizando normas de ICONTEC 2. Crear carpetas 3. Crear un árbol de carpetas o directorio 4. Guardar archivos y webs en carpetas 5. Mover carpetas 6. Copiar carpetas 7. Eliminar carpetas | Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad |
| **PERIODO** | **COMPONENTE** | **DESEMPEÑOS** |
| IV | **Tecnología y sociedad** | * Identifico diversos recursos energéticos y evalúo su impacto sobre el medio ambiente, así como las posibilidades de desarrollo para las comunidades. * Evalúo los costos y beneficios antes de adquirir y utilizar artefactos y productos tecnológicos. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** Tecnología E Informática **INTENSIDAD HORARIA:** 2  **AÑO:** 2013 **DOCENTES: JORGE VILLADIEGO- ISAURA MENDIVIL** | | | | |
| **GRADO** | **EJE TEMÁTICO** | **CONTENIDO** | | **COMPETENCIA** |
| 7° | **EL TECLADO** | 1. Tecnologia y diseño 2. Tecnologia y ética. 3. Tecnologia e informática. 4. El teclado y su evolución. 5. Teclas de función 6. Teclado alfanumérico 7. Teclado numérico 8. Tecla escape 9. Tecla barra espaciadora 10. Teclas de aceptación 11. Tecla tabulador 12. Tecla BloqMayús 13. T barra Shif 14. Tecla control y Alt 15. Tecla de windows 16. tecla alt grafico 17. Tecla clic derecho 18. Tecla retroceso 19. Teclas direccionales 20. Teclas insert y supr 21. Teclas inicio y fin 22. Teclasrepag y avepag 23. Teclaimpr pant pet sis 24. Teclas bloqdesplo 25. Teclas pausa   Leds indicadores bloqmayús –bloqnum - bloqdesplo | **EJERCICIOS DE DESTREZA**   * Meñique * Anular * Medio * Índice * Pulgar   **CÒDIGO ASCII** | Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades. |
| **PERIODO** | **COMPONENTE** | **DESEMPEÑOS** |
| I | **Naturaleza y Evolución De La Tecnología** | * Explico con ejemplos el concepto de sistema e indico sus componentes y relaciones de causa efecto. * Identifico y explico técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos (alimentación, servicios públicos, salud, transporte. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** Tecnología E Informática **INTENSIDAD HORARIA:** 2  **AÑO:** 2013 **DOCENTES:** Ing. **JORGE VILLADIEGO- ISAURA MENDIVIL** | | | | |
|  | **EJE TEMÁTICO** | **CONTENIDO** | | **COMPETENCIA** |
| 7º | Uso adecuado de instrumentos y herramientas tecnológicas  El procesador de texto Microsoft office word | 1. Utilizo apropiadamente instrumentos para medir diferentes magnitudes físicas: termómetro, cinta métrica, báscula, multímetro, pluviómetro, dinamómetro. 2. Uso adecuado de procesadores de texto**.** 3. Microsoft Office 4. Definición 5. Microsoft Word 2007 6. Como ingresar 7. Entorno principal GUI  * Hoja de trabajo * Barra de Titulo * Barra de menú * Barra de herramientas * Botones de control * Barra de desplazamiento * Barra de estado * Regla * Botones de Vista  1. Edición básica 2. Archivo  * Guardar, abrir, cerrar  1. Inicio  * Portapapeles, fuente párrafo * Estilos, edición  1. Configuración de pagina 2. Impresión 3. Edición de Cartas 4. Edición de listas 5. Creación de portafolios | Compartir trabajos en la web   * Uso del correo electrónico * Uso de páginas para el trabajo colaborativo. | Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura. |
| **PERIODO** | **COMPONENTE** | **DESEMPEÑOS** |
| II | **Apropiación y uso de la tecnología** | * Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades. * Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** Tecnología E Informática  **INTENSIDAD HORARIA:** 2  **AÑO:** 2013 **DOCENTES: JORGE VILLADIEGO- ISAURA MENDIVIL** | | | | |
| **GRADO** | **EJE TEMÁTICO** | **CONTENIDO** | | **COMPETENCIA** |
| 7º | **Gestión y Administración** | **LA GESTIÓN Y LA ADMINISTRACIÓN**   1. ¿qué es una empresa? 2. finalidad principal de una empresa. 3. recursos básicos de la empresa 4. funciones básicas de toda empresa 5. clasificación las empresas    1. tamaño    2. actividad económica    3. constitución patrimonial   **GERENCIA**   * Liderazgo, creatividad e innovación * Trabajo en equipo * Comunicación asertiva * Negociación y resolución de conflictos | **Procesos de Oficina**  a) organización  b) manipulación de teclado  c) ortografía y redacción.  d) gestión  e) comunicación y relaciones  f) atención al cliente  **Tipos De Documentos**   1. Impresos  * Correspondencia interna, externa y de enlace,de posición  1. Digitales   **Edición de documentos**     * Edición de cartas * Cartas combinadas. * Conf. Para imprimir * Edición de h.v * Edición de memos * Edición de informes * Edición de columnas * Edición de cuadros * Edición de tablas * Insertar gráficos * Insertar hipervínculos * Insertar imágenes | Propongo estrategias para soluciones tecnológicas a problemas, en diferentes contextos |
| **PERIODO** | **COMPONENTE** | **DESEMPEÑOS** |
| III | **Solución De Problemas Con Tecnología** | • Frente a una necesidad o problema, selecciono una alternativa tecnológica apropiada. Al hacerlo utilizo criterios adecuados como eficiencia, seguridad, consumo y costo.  • Reconozco y utilizo algunas formas de organización del trabajo para solucionar problemas con la ayuda de la tecnología. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** Tecnología E Informática  **INTENSIDAD HORARIA:** 2  **AÑO:** 2013 **DOCENTES: JORGE VILLADIEGO- ISAURA MENDIVIL** | | | | |
| **GRADO** | **EJE TEMÁTICO** | **CONTENIDO** | | **COMPETENCIA** |
| 7º | **Seguridad Y Prevención** | 1. Significado de señalización 2. Clases de señalización  * Óptica * Acústica * Olfativa * Táctil * Gestual * Reflectiva * Fotoluminiscente  1. Tipos de señalización y simbología:  IndustrialSaludComercial VialEmpaqueMedidas de seguridadMedidas de prevención | **Ecología Informática**   1. Sociedad de consumo 2. Contaminación 3. Calentamiento global 4. Concepto de consumo energético 5. Reciclaje 6. **Hábitos para gastar menos:**  * **Electricidad** * **Tinta** * **Papel** | Relaciono la transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad. |
| **PERIODO** | **COMPONENTE** | **DESEMPEÑOS** |
| IV | **Tecnología Y Sociedad** | * Reconozco y divulgo los derechos de las comunidades para acceder a bienes y servicios (como por ejemplo, los recursos energéticos e hídricos). * Asumo y promuevo comportamientos legales relacionados con el uso de los recursos tecnológicos. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA:** Tecnología e Informática  **ASIGNATURA:** Tecnología e Informática **INTENSIDAD HORARIA: 2**  **AÑO:** 2013 **DOCENTES: JORGE VILLADIEGO- ISAURA MENDIVIL** | | | | |
| **GRADO** | **EJE TEMÁTICO** | **CONTENIDO** | | **COMPETENCIA** |
| 8º | **Microsoft PowerPoint**  **y las Tics** | * **Que es Power point?** * ícono * formas de ingresar * GUI * pestañas * Cinta De Opciones   + Personalizar animación   + Sonido de transición   + Velocidad de transición   + Avanzar al hacer clic   + Avanzar automáticamente * Grabar presentación * Diseño de presentaciones profesionales * **Definición de videobeam** * Instalación del videobeam * Uso práctico del videobeam | **las Tic´s**   * el correo – el chat –el foro * el blog – la wiki – las r.sociales - las webques – las weblesson – las ovas * Diseño de OVAS en PP * Manejo de Herramientas web para el trabajo colaborativo. * Compartir trabajos en la web | Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno. |
| **PERIODO** | **COMPONENTE** | **DESEMPEÑOS** |
| I | **Naturaleza Y Evolución De La Tecnología** | * Comparo tecnologías empleadas en el pasado con las del presente y explico sus cambios y posibles tendencias. * Describo casos en los que la evolución de las ciencias ha permitido optimizar algunas de las soluciones tecnológicas existentes. * Explico, con ejemplos, conceptos propios del conocimiento tecnológico tales como tecnología, procesos, productos, sistemas, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, fabricación y producción. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** Tecnología E Informática **INTENSIDAD HORARIA:** 2  **AÑO:** 2013 **DOCENTES:** Ing. **JORGE VILLADIEGO- ISAURA MENDIVIL** | | | | |
| **GRADO** | **EJE TEMÁTICO** | **CONTENIDO** | | **COMPETENCIA** |
| 8º | **LA GESTIÓN** | * 1. Gestión de proyectos   2. Identificar el problema   3. Analizar el entorno   4. Aspectos legales, éticos y ambientales   5. Planificar el proyecto (plan de desarrollo).      1. responsables      2. duración del proyecto      3. fecha de presentación.      4. localización física del proyecto | * 1. Portafolio de la propuesta. * Título * Presentación * justificación * Objetivos * resultados esperados * metodología * matriz DOFA * cronograma * presupuesto * seguimiento y evaluación   g) presentación  h) licitación | Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro. |
| **PERIODO** | **COMPONENTE** | **DESEMPEÑOS** |
| II | **Apropiación Y Uso De La Tecnología** | * Evalúo los costos y beneficios antes de adquirir y utilizar artefactos y productos tecnológicos. * Participo en discusiones sobre el uso racional de algunos artefactos tecnológicos. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** Tecnología E Informática  **INTENSIDAD HORARIA:** 2  **AÑO:** 2013 **DOCENTES: JORGE VILLADIEGO- ISAURA MENDIVIL I.E.** San Francisco De Asís | | | | |
| **GRADO** | **EJE TEMÁTICO** | **CONTENIDO** | | **COMPETENCIA** |
| 8º | **Expresión Gráfica** | Sistemas diédrico: vistas de un objeto y acotación   * 1. Elementos Exp.Gráfica: * El punto * La línea * El plano * El volumen * La textura * El color   1. Tamaños de papel: carta, legal, B, **A0, A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7 y A8.**   2. Normalización   3. Escalas normalizadas   4. Tipos de líneas normalizadas   5. Tipos de papel: * Papel Normal * Papel Bond o alta calidad * Papel Fino * Papel grueso * Papel muy grueso * Cartulina * Cartón * Sobres * El folio | * 1. Instrumentos de medida   2. Elaboración e Interpretación de   Planos:   * el barrio * casa * Señalización.   1. dibujo de señales: * preventivas * tránsito, * informativas   1. Diseño de las principales vías del municipio. | Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones |
| **PERIODO** | **COMPONENTE** | **DESEMPEÑOS** |
| III | **Solución de Problemas con Tecnología** | * Identifico y formulo problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología * Considero aspectos relacionados con la seguridad, ergonomía, impacto en el medio ambiente y en la sociedad, en la solución de problemas. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA:** Tecnología e Informática  **ASIGNATURA:** Tecnología E Informática **INTENSIDAD HORARIA:** 2  **AÑO:** 2013 **DOCENTES: JORGE VILLADIEGO- ISAURA MENDIVIL I.E.** San Francisco De Asís | | | | |
| **GRADO** | **EJE TEMÁTICO** | **CONTENIDO** | | **COMPETENCIA** |
| 8º | **Fundamentos de Excel** | 1. Microsoft Excel 2007  * Icono * Extensión  1. Términos  * Barra de fórmulas * Cuadro de nombres * Hoja de cálculo * libro * Columna * Fila * Celda activa * Matriz  1. Como ingresar 2. Entorno principal GUI  * Botón Office * Barra de inicio rápido * Barra de titulo * Barra de menú * Barra de herramientas estándar * Botón cerrar * Botón minimizar - restaurar * Botón cerrar * Regla * Zoom * Vistas * Barra de estado | 1. Edición básica   Botón office:   * Nuevo * Guardar * Guardar como * Abrir * Cerrar * Imprimir  1. Ejemplos básicos con Excel  * Eliminar filas y columnas * Insertar filas y columnas * Diseñar tablas | * Edición básica * Archivo * Guardar, abrir, cerrar * Inicio * Portapapeles * Fuente * Alineación * número   Ejemplos básicos con Excel   * Eliminar filas y columnas * Insertar filas y columnas * Diseñar tablas * Diseñar listas |
| **PERIODO** | **COMPONENTE**  **(Tecnología)** | **DESEMPEÑOS**  (**Tecnología**) |
| IV | **Tecnología y sociedad** | * Analizo diversos puntos de vista e intereses relacionados con la percepción de los problemas y las soluciones tecnológicas, y los tomo en cuenta en mis argumentaciones. * Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** Tecnología E Informática **INTENSIDAD HORARIA:** 2  **AÑO:** 2013 **DOCENTES:** JORGE VILLADIEGO- ISAURA MENDIVIL | | | | |
| **GRADO** | **EJE TEMÁTICO** | **CONTENIDO** | | **COMPETENCIA** |
| 9° | **Microsoft Excel** | Pestaña Inicio   * Estilo * Celda * Modificar   Pestaña Insertar   * Tablas * Ilustraciones * Gráficos * Vínculos texto * símbolos   Editando hojas   * insertar hojas * eliminar hojas * cambiar nombre * color de etiqueta * proteger hoja * ocultar hoja   Pestaña Diseño de Página   * Temas * Configurar página | Formato de celdas   * + Formato condicional   + Formato como tabla   + Ordenar y filtrar   Pestaña fórmulas   * Insertar función * autosuma   Trabajando con funciones   * + Función Suma   + Función Promedio   + Función Máximo   + Función Mínimo   Diseñando libros en Excel   * Horarios * Listas * cronogramas | Relaciono los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno |
| **PERIODO** | **COMPONENTE**  **(Tecnología)** | **DESEMPEÑOS**  (**Tecnología**) |
| I | **Naturaleza y evolución de la tecnología** | • Comparo tecnologías empleadas en el pasado con las del presente y explico sus cambios y posibles tendencias.  • Identifico y analizo inventos e innovaciones que han marcado hitos en el desarrollo tecnológico.  • Describo casos en los que la evolución de las ciencias ha permitido optimizar algunas de las soluciones tecnológicas existentes. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** Tecnología E Informática **INTENSIDAD HORARIA:** 2  **AÑO:** 2013 **DOCENTES:** Ing. **JORGE VILLADIEGO- ISAURA MENDIVIL** | | | | |
| **GRADO** | **EJE TEMÁTICO** | **CONTENIDO** | **COMPETENCIAS** | **COMPETENCIA** |
| 9° | **Edición de Videos** | 1. Concepto de:      * Imagen * Sonido * Video * multimedia.   **Windows MovieMaker**   1. Definición 2. Características básicas 3. Menú archivo  * Nuevo * Abrir * Guardar proyecto * Guardar proyecto cómo  1. Menú edición 2. Menú ver 3. Menú herramientas  * Títulos y créditos * Efectos de video | 1. Menú clic 2. Menú reproducir 3. Edición de vídeos  * Escala de tiempo * Guión gráfico * Efectos de video * Transiciones * Títulos o créditos * Pista de audio * Narración  1. Diseñando videos 2. compartir videos en la web 3. Exposiciones en grupo usando PREZI. | Tengo en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno para su uso eficiente y seguro. |
| **PERIODO** | **COMPONENTE** | **DESEMPEÑOS** |
| II | **Apropiación y uso de la tecnología** | * Utilizo eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias)   .   * Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** Tecnología E Informática  **INTENSIDAD HORARIA:** 2  **AÑO:** 2013 **DOCENTES: JORGE VILLADIEGO- ISAURA MENDIVIL I.E.** San Francisco De Asís | | | |
| **GRADO** | **EJE TEMÁTICO** | **CONTENIDO** | **COMPETENCIA** |
| 9° | **Diagramas De Flujo** | * 1. Concepto   2. Objetivo   3. Ventajas   4. Características Principales   5. Descripción   6. Cursograma   7. Construcción   8. Tipos de DF   9. Simbología y normas del cursograma   10. Proceso: * **Determinar el proceso a diagramar**. * **Definir el grado de detalle**. * **Identificar la secuencia de pasos del proces**o. * **Construir el diagrama de fluj**o. * **Revisar el diagrama de flujo del proceso**. | Resuelvo problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones. |
| **PERIODO** | **COMPONENTE** | **DESEMPEÑOS** |
| III | **Solución de Problemas con Tecnología** | * Identifico y formulo problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología * Detecto fallas en sistemas tecnológicos sencillos (mediante un proceso de prueba y descarte) y propongo soluciones.   + Reconozco que no hay soluciones perfectas, y que pueden existir varias soluciones a un mismo problema según los criterios utilizados y su ponderación. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA:** Tecnología e Informática  **ASIGNATURA:** Tecnología E Informática **INTENSIDAD HORARIA:** 2  **AÑO:** 2013 **DOCENTES:** Isaura Mendivil **I.E.** San Francisco De Asís | | | | | |
| **GRADO** | **EJE TEMÁTICO** | **CONTENIDO** | **COMPETENCIAS** | | **COMPETENCIA** |
| 9° | **Mecánica** | 1. Concepto de máquina  * Funcionalidad * Ergonomía * Seguridad * Sostenibilidad  1. Tipos de Máquinas:  * Simples * Eléctricas * De batería * De motor * Compuestas y/o complejas  1. Tipos de elementos  * El **motor** * **Mecanismo de transformación** * **Herramienta**. | | 1. **Medios de control**  * Botones * Palancas * Pedales * Perillas * Cadenas * Correas  1. Funcionamiento de máquinas  * Perforadora – cortaúñas grapadora –Rueda-Polea-Biela manivela (simples) * Sanduchera – asadores (eléctricas ) * Reloj – linterna (de batería) * Licuadora – ventilador (de motor) * Submarinos – aviones (complejas) | Reconozco las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actúo en consecuencia, de manera ética y responsable |
| **PERIODO** | **COMPONENTE** | **DESEMPEÑOS** |
| IV | **Tecnología y sociedad** | * Utilizo responsablemente productos tecnológicos, valorando su pertinencia, calidad y efectos potenciales sobre mi salud y el medio ambiente. * Explico el ciclo de vida de algunos productos tecnológicos y evalúo las consecuencias de su prolongación. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA** Tecnología E Informática **INTENSIDAD HORARIA:** 2  **AÑO:** 2013 **DOCENTES: JORGE VILLADIEGO- ISAURA MENDIVIL** | | | | |
| **GRADO** | **EJE TEMÁTICO** | **CONTENIDO** | | **COMPETENCIA** |
| 10° | **Publicaciones** | **Microsoft Publisher 2010**   1. Definición 2. Como ingresar 3. Entorno de trabajo 4. Menú archivo 5. Menú edición 6. Menú ver 7. Menú insertar 8. Menú formato 9. Menú herramientas 10. Menú tabla | **Trabajando con Publisher**   * Elaboración anuncios * Elaboración de catálogos * Elaboración de diplomas * Elaboración de Folletos * Elaboración de letreros * Elaboración de páginas web * Elaboración de tarjetas de felicitación * Elaboración de tarjetas de invitación   **Compartir publicaciones en la Web.** | Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo. |
| **PERIODO** | **COMPONENTE** | **DESEMPEÑOS** |
| I | **Naturaleza Y Evolución De La Tecnología** | * Indago sobre la prospectiva e incidencia de algunos desarrollos tecnológicos. * Explico cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera cómo éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** Tecnología E Informática **INTENSIDAD HORARIA:** 2  **AÑO:** 2013 **DOCENTES:** Ing. **JORGE VILLADIEGO- ISAURA MENDIVIL** | | | | |
| **GRADO** | **EJE TEMÁTICO** | **CONTENIDO** | **COMPETENCIAS** | **COMPETENCIA** |
| 10° | **Redes Cableadas** | * Definición * Ventajas * Dispositivos de Redes Cableadas   Tipos de redes   * LAN * WAN * MAN   Tipos de Conexión   * Coaxial * Par trenzado * Fibra óptica   Grado de difusión   * Intranet * Internet  Por relación funcional  * Cliente-servidor * Peer-to-peer | Topología de Redes   * red en bus. * red en anillo * red en estrella * red en malla * red en árbol * red mixta se da cualquier combinación de las anteriores * simulador de redes | Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesosy sistemas tecnológicos de mi entorno |
| **PERIODO** | **COMPONENTE** | **DESEMPEÑOS** |
| II | **Apropiación y uso de la tecnología** | * Diseño y aplico planes sistemáticos de mantenimiento de artefactos tecnológicos utilizados en la vida cotidiana. * Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas * trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** Tecnología E Informática  **INTENSIDAD HORARIA:** 1  **AÑO:** 2013 **DOCENTES: JORGE VILLADIEGO- ISAURA MENDIVIL I.E.** San Francisco De Asís | | | | |
| **GRADO** | **EJE TEMÁTICO** | **CONTENIDO** | **COMPETENCIAS** | **COMPETENCIA** |
| 10° | **Redes Inalámbricas** | * 1. Concepto de redes inalámbricas   2. Dispositivos de redes inalámbricas * Puntos de acceso * Routers inalámbricos * Repetidores inalámbricos * tarjetas de red inalámbricas * Computadores portátiles * Tarjetas USB par wifi * Mouse inalámbricos * teclados inalámbricos * Escáneres inalámbricos * Cámaras digitales inalámbricos * Teléfonos móviles inalámbricos * Reproductores multimedia inalámbricos * Impresoras inalámbricas   1. Clasificación de redes inalámbricas   2. ventajas y desventajas | Por alcance   * + WLAN   + WWAN   + WMAN   + PAN   + Wifi vs Bluetooth vs Infrarojo  Por Tipo De Conexión (Medios no guiados)  * Red por radio * Red por infrarrojos * Red por microondas terrestres * Red por microondas por satélite * Red por infrarrojos | Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado. |
| **PERIODO** | **COMPONENTE** | **DESEMPEÑOS** |
| III | **Solución de problemas con tecnología** | * Evalúo y selecciono con argumentos, mis propuestas y decisiones en torno a un diseño. * Identifico cuál es el problema o necesidad que originó el desarrollo de una tecnología, artefacto o sistema tecnológico |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA:** Tecnología e Informática  **ASIGNATURA:** Tecnología E Informática **INTENSIDAD HORARIA:** 1  **AÑO:** 2013 **DOCENTES:** Isaura Mendivil **I.E.** San Francisco De Asís | | | |
| **GRADO** | **EJE TEMÁTICO** | **CONTENIDO** | **COMPETENCIA** |
| 10° | **Energía Y Movimiento** | * 1. Origen de la energía,   2. Tipos de Energía   3. Fuentes de energía   4. Formas de energía   5. Transformación de la energía.   6. Energía Eléctrica.   7. Consumo, y formas de ahorro en el consumo   8. Teoría de Circuitos Básica.   9. Diferenciación entre los elementos de un circuito.   10. Simbología.   11. Elementos mínimos de un circuito,   12. magnitudes principales   13. unidades de medida de las magnitudes   14. (Metrología), Ley de Ohm,   15. Resistencias, conexiones en serie y en paralelo   16. solución de problemas con circuitos   17. Otros elementos.   18. Utilización del Multímetro. | Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente. |
| **PERIODO** | **COMPONENTE** | **DESEMPEÑOS** |
| IV | **Tecnología y Sociedad** | * Identifica algunos bienes y servicios que ofrece mi comunidad y vela por su cuidado y buen uso valorando sus beneficios sociales. * Identifica fuentes y tipos de energía y explica cómo se transforman. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** Tecnología E Informática **INTENSIDAD HORARIA:** 2  **AÑO:** 2013 **DOCENTES: JORGE VILLADIEGO- ISAURA MENDIVIL** | | | | |
| **GRADO** | **EJE TEMÁTICO** | **CONTENIDO** | | **COMPETENCIA** |
| 11° | **MANTENIMIENTO DE PC** | **Tipos de pc y su evolución**  **Mantenimiento De Pc**   * ¿Qué es el Mantenimiento de una PC * M. predictivo * M. preventivo * M. correctivo * diagnostico * limpieza * desfragmentación * Firewire * tipos de Virus – Antivirus * Trucos   **Tipos De PC**   * PC de marcas y Clones * Portátiles Y De Mesa   **Arquitectura del PC**   * hardware externo * hardware interno | **Evolución de la web**  La web -2.0 -3.0- 4.0  **Manejo de Herramientas web para estudio y presentación de trabajos**   * Registro en la EDMODO. * Editar perfil, realización de: comentarios, reacciones, lecturas videos, enlaces, evaluaciones, comentarios y demás acciones en la herramienta EDMODO * Uso del correo electrónico. | Analizo y valoro críticamente los componentes y evolución de los sistemas tecnológicos y las estrategias para su desarrollo. |
| **PERIODO** | **COMPONENTE** | **DESEMPEÑOS** |
| I | **Naturaleza Y Evolución De La Tecnología** | * Explico cómo la tecnología ha evolucionado en sus diferentes manifestaciones y la manera cómo éstas han influido en los cambios estructurales de la sociedad y la cultura a lo largo de la historia * Identifico y analizo ejemplos exitosos y no exitosos de la transferencia cronológica en la solución de problemas y necesidades.. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** Tecnología E Informática **INTENSIDAD HORARIA:** 2  **AÑO:** 2013 **DOCENTES:** Ing. **JORGE VILLADIEGO- ISAURA MENDIVIL** | | | |
| **GRADO** | **EJE TEMÁTICO** | **CONTENIDO** | **COMPETENCIA** |
| 11° | **Idea de Negocio** | **Definición de negocio**   * 1. Nombre Del Negocio O Empresa   2. Misión (Word)   3. Visión (Word)   4. Organigrama (Mindoro ó power point)   5. Logo (Word) o (power point)   6. Servicios o productos que ofrece (Word)   7. Estudio de mercado (Word)   8. Estudio técnico (Word)   9. Estudio de inversión (Word)   10. Capital de trabajo (Word)   11. Publicidad (Publisher, maker, point)       + Volantes       + Afiches       + Pendones       + Tarjetas de presentación       + Hojas con membrete       + Comerciales | Tengo en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección, para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos de mi entorno. |
| **PERIODO** | **COMPONENTE** | **DESEMPEÑOS** |
| II | **apropiación y uso de la tecnología** | * Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación. * Investigo y documento algunos procesos de producción y manufactura de productos |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREA:** Tecnología e Informática **ASIGNATURA:** Tecnología E Informática  **INTENSIDAD HORARIA:** 1  **AÑO:** 2013 **DOCENTES: JORGE VILLADIEGO- ISAURA MENDIVIL I.E.** San Francisco De Asís | | | | |
| **GRADO** | **EJE TEMÁTICO** | **CONTENIDO** | **COMPETENCIAS** | **COMPETENCIA** |
| 11° | **Bases De Datos** | 1. Definición de base de datos 2. funcionalidad de un BD   Microsoft Access 2007   * 1. Definición   2. Cómo ingresar?   3. Ventana de trabajo.   4. Elementos básicos de Access      1. tablas      2. relaciones      3. consultas      4. formularios      5. informes | Trabajando con Access   1. Crear, abrir, cerrar una base de datos 2. Crear tablas de datos 3. Modificar tablas de datos 4. Propiedades de los campos 5. Relacionando tablas 6. Creando B.D | Resuelvo problemas tecnológicos y evalúo  las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado. |
| **PERIODO** | **COMPONENTE** | **DESEMPEÑOS** |
| III | **Solución de problemas con tecnología** | * Identifico las condiciones, especificaciones y restricciones de diseño, utilizadas en una solución tecnológica y puedo verificar su cumplimiento * Diseño, construyo y pruebo prototipos de artefactos y procesos (como respuesta a necesidades o problemas), teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AREA:** Tecnología e Informática  **ASIGNATURA:** Tecnología E Informática **INTENSIDAD HORARIA: 1**  **AÑO:** 2013 **DOCENTES: JORGE VILLADIEGO- ISAURA MENDIVIL I.E.** San Francisco De Asís | | | |
| **GRADO** | **EJE TEMÁTICO** | **CONTENIDO** | **COMPETENCIA** |
| 11° | **Seguridad Informática** | * 1. Concepto de seguridad informática   2. Infección   3. Tipos de infección:   + **Worm o gusano**   + troyanos   + **Bombas lógicas o de tiempo**   + **Hoax**   + **De enlace**   + **De sobreescritura**   + **Residente**   1. Vías de infección   2. Propagación   3. Precauciones   4. Daños y efectos causados   5. Detección   6. Eliminación | Reconozco las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente. |
| **PERIODO** | **COMPONENTE** | **DESEMPEÑOS** |
| IV | **Tecnología y Sociedad** | * Diseño y desarrollo estrategias de trabajo en equipo que contribuyan a la protección de mis derechos y los de mi comunidad. (Campañas de promoción y divulgación de derechos humanos, de la juventud). * Evalúo las implicaciones para la sociedad de la protección a la propiedad intelectual en temas como desarrollo y utilización de la tecnología. |